

CRONOLOGÍA DEL PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE ENFERMERAS ESPECIALISTAS EN LA ATENCIÓN AL PACIENTE EN ESTADO CRÍTICO DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ

Magister Juliana Benoit Prado

Profesora Auxiliar.

Departamento de Salud de Adultos

Facultad de Enfermería

Universidad de Panamá

Julianabenoit@yahoo.es

Fecha de Recibido	23 de mayo 2011
Fecha de Arbitraje	19 de junio 2011
Fecha de Aceptación	20 de junio 2011
Fecha de Corrección del Lenguaje	10 de julio 2011

RESUMEN

En este artículo se hace un recuento cronológico del desarrollo de los diferentes programas de capacitación para enfermeras(o) que trabajaran en las unidades de cuidados intensivos en las principales instituciones hospitalarias del país. Se destacan las principales alternativas de capacitación, iniciándose con los programas a nivel hospitalarios hasta la creación de un programa a nivel de Maestría en la Atención del Paciente Adulto en Estado Crítico en la Universidad de Panamá.

Palabras claves: Enfermera, Cuidados Críticos, (DeCS-Bireme).

ABSTRACT

In this article, there is a chronological report of the development of different capacity building programs for nurse that work in Intensive Care Units of the main hospitalization institutions of the country. The focus is on the main alternatives of capacity building, starting with the programs offered in hospital until those created on a postgraduate basis, at masters' level for the attention of critically ill patients, at the University of Panamá.

Keywords: Nurse, Critical Care (DeCS-Bireme).

La atención de los pacientes graves en áreas especializadas llamadas Unidades de Cuidados Intensivos, surge en el año 1957, en el Hospital de Memorial de Manchester, en Connecticut Estados Unidos, con el objetivo principal de ofrecer al paciente una observación continua y tratamientos altamente especializados, que le ayuden a restablecer las funciones vitales alteradas de uno o varios sistemas orgánicos y que aseguren su pronta recuperación con una mejor calidad de vida.

En Panamá, la creación de unidades de cuidados intensivos se inicia en la década de los 70, e inmediatamente surge la necesidad de preparar un personal capaz de ofrecer cuidados de enfermería altamente especializados.

Inicialmente, la responsabilidad de formar enfermeras para la atención de los pacientes en estado crítico es asumida por las instituciones hospitalarias, para lo que organizaban cursos de seis meses de duración, donde se incluían todos los aspectos teóricos y prácticos que necesitaban las enfermeras para enfrentar con conocimientos, eficiencia y efectividad la atención de estas personas. A nivel de la Caja de Seguro Social, desde los años de 1975 a 1985 se prepararon cinco grupos de enfermeras aproximadamente 20 a 25 profesionales por grupos. Igualmente, se prepararon varios grupos de enfermeras en el Hospital Santo Tomás, que inmediatamente iniciaban su trabajo en las unidades de terapia intensiva. Por la escasez de enfermeras especializadas, el Departamento de Docencia de Enfermería

de esta institución aún continúa organizando cursos para la introducción de enfermeras en la Unidades de terapia crítica.

No fue hasta el año de 1993 que la Facultad de Enfermería de la Universidad de Panamá, retoma esta responsabilidad de formar enfermeras intensivistas a nivel universitario. Para ese tiempo muy pocas enfermeras habían terminado la licenciatura y los primeros programas académicos desarrollados se iniciaron como programas de post-básicos. En estos post básicos se admitían estudiantes sin tener el título de licenciatura. Fue así como egresaron como cohorte de estudiantes en esta modalidad (1993-1997), preparando a más de 105 enfermeras, quienes se incorporaron al quehacer de enfermería en estas áreas de Cuidados críticos en diferentes instituciones de salud del área Metropolitana y del interior de la República.

Para el año de 1996, el Departamento de Salud Adultos de la Facultad de Enfermería, ya contaba con suficiente cantidad de profesoras con títulos de maestrías y una con doctorado, lo que propició el ambiente académico necesario para la creación, planificación y desarrollo del primer programa de “Maestría en Ciencias de Enfermería con Especialización en el Cuidado Crítico del Adulto”. Este programa de maestría comenzó con 11 participantes entre enfermeras de servicio y docentes de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Panamá. De este grupo solo el 73% (8 enfermeras) lograron el título de Magíster

en Ciencias de Enfermería con Especialización en Cuidados Críticos.

Este primer programa de maestría, respondía a la preparación de enfermeras investigadoras en el área de cuidados intensivos, con el fin de resolver los problemas de enfermería que se presentaban dentro de las unidades de cuidados críticos.

En el año del 1997, se propone un programa de Especialización en la Atención del Paciente Adulto en Estado Crítico a nivel de postgrado, bajo la dirección de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado y con una duración de dos semestres académicos. En este programa se consideró 16 horas de práctica clínica, como parte de los cursos de Intervención de Enfermería I y II. Además debido a la importancia de tener un amplio conocimiento en anatomía y fisiología se propuso como 2. prerequisite el aprobar un curso de 40 horas de Fisiología Humana, que se ofrecería antes de iniciar el primer semestre de cada promoción, quedando un plan de estudio comprendido por ocho asignaturas de 25 créditos dentro de las cuales el 38% de las asignaturas se relacionaban con la especialidad, el 13% correspondía a la investigación y el 49% restante de las asignaturas era de apoyo (administración, ética, epidemiología en intervención en crisis).

De este programa iniciado en 1999 egresaron dos promociones, una a nivel del campus, con el egreso de 19 profesionales especialistas. En el año 2000 se ofertó este programa en el Centro

Regional Universitario de Azuero con un egreso de 24 enfermeras especialistas, que dieron respuesta a los Hospitales de la Región de Azuero.

Durante el desarrollo de este programa de postgrado se han presentado algunos problemas administrativos a los cuales se ha tenido que hacer frente tales como:

1. Los curriculistas de la Vicerrectoría de Investigación y postgrado (VIP) no comprendían la necesidad de que las estudiantes de una especialidad de enfermería, pasaran un tiempo específico de práctica clínica en el área de la especialización. Estas prácticas resultaban esenciales pues le daría al egresado las experiencias, los conocimientos y una incipiente habilidad y destreza para atender integralmente a los pacientes en estado crítico.

Posteriormente, luego de aceptar la práctica clínica como parte del currículo de esta especialidad, la dirección administrativa de la VIP, solo reconoce 96 horas como tiempo de dedicación del profesor por curso. Esta situación repercutía en las prácticas clínicas de las estudiantes, ya que un solo profesor no podía cubrir a todo el grupo en una sola práctica. En la medida que se fueron ofertando los programas y a través de algunas negociaciones con las autoridades administrativas, se pudo encontrar solución a este problema.

A través de las evaluaciones efectuadas por los estudiantes después de cada curso, se observó la necesidad de reestructurar

algunos cursos e incluir otros, las principales sugerencias fueron:

1. Incorporar en el programa un curso de electrocardiografía y darle más énfasis, ya que los conocimientos de electrocardiograma se consideraban en la Intervención de Enfermería I.
2. Sugerían considerar más los aspectos de farmacología, debido a la importancia de su dominio en el tratamiento del paciente en estado crítico.
3. Consideraron que 64 horas de intervención en crisis eran excesivas y que debía disminuir para darle énfasis a las asignaturas de la especialidad.

Todos estas sugerencias fueron considerados a medida que se ofertaron cada programa y en el año 2003 se propone la “Maestría de Atención del Paciente Adulto en Estado Crítico” con algunas modificaciones en el programa original de 1996. Este nuevo plan curricular de Maestría aumento a 42 créditos, distribuidos de la siguiente manera: el 43% de las asignaturas correspondía a la especialidad donde se incluyeron dos nuevas asignaturas fisiología humana y Enfermería cardiológico. El 43% del total de créditos estaban relacionados con la investigación donde se incluían materias como: modelos y teorías de enfermería, epidemiología, metodología de la investigación, análisis de la investigación científica y bioestadística. Solo el 14% de

los créditos eran para asignaturas de apoyo.

Esta última versión 2003 del Programa de Maestría, elaborado el cual fue ofertado en el año 2004 con un ingreso de 26 profesionales de enfermería procedentes de diferentes instituciones de la República. El 58% (15 participantes) procedían del interior de la Republica, el 27% (7) procedían de hospitales públicos de área metropolitana, el 8% (2) eran docentes de la Facultad de Enfermería y 8% procedían de clínicas privadas.

De este grupo de estudiantes, 25 lograron el título de Especialistas y solo 4 lograron el título de Maestría en la Atención del Paciente Adulto en Estado Crítico. Llama la atención que solo el 15% de las egresadas de este programa logren terminar la maestría. Inicialmente, se presentan muy entusiasmadas a las consultas con los asesores asignados para su trabajo de graduación, pero progresivamente van perdiendo el interés, y finalmente abandonan su tesis de grado.

Posteriormente, y en espera de que las otras participantes concluyeran su trabajo de Graduación, se abrieron dos programas de Especialización en el 2008 con el egreso de 24 especialistas y en el 2010 con el egreso de 25 especialistas del Campus y 24 especialistas en el año 2011 egresadas del Centro Regional Universitario de Azuero.

En el año 2011 se propuso la apertura del tercer semestre de Maestría para que los egresados de las últimas promociones tuvieran la oportunidad de

lograr el título de Maestría en la Atención del Paciente Adulto en Estado Crítico, sin embargo solo 8 egresadas se matricularon en este semestre. Se observa el poco interés que tienen las participantes en lograr el grado de Maestría, ya que solo el 16% se interesaron en continuar el semestre de maestría.

También se abrió este tercer semestre para egresadas de la Especialidad en Cuidados Críticos en el Centro Regional de Azuero, en el cual se matricularon 16 profesionales de enfermería. Se observa una mejor disposición de los egresados del interior de la República en lograr el título de maestría, específicamente en los profesionales que laboran como docentes en la Facultad de Enfermería.

A pesar de todos estos inconvenientes en cuanto a los trabajos de graduación inconclusos de las estudiantes y el desinterés de algunos profesionales en terminar la maestría, la Facultad de Enfermería ha capacitado hasta el año 2011, 152 enfermeras especialistas y 12 magíster en la atención al paciente adulto en estado crítico, profesionales que gozan de reconocimiento y ocupan un sitio muy alto en las instituciones de salud, demostrando en todo momento liderazgo, eficiencia y efectividad en la atención del paciente en estado crítico.

REFERENCIA BIBLIOGRAFÍA

Alpash, J. Oann G. (2001) Cuidados Intensivos de Enfermería en el Adulto. 5ª edición. México. McGraw-Hill Interamericana.

Informe De Las Evaluaciones De Los Programas De Especialización Y Maestrías en la Atención del paciente Adulto en Estado crítico realizados en los años: 1999, 2004, 2008 y 2010.

Lam, G. Entrevista con la Directora de la División de Investigación y Postgrado de la Facultad de Enfermería